

**Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе  
социально-гуманитарной направленности  
«Царство китайского языка»  
(трехуровневый курс)**

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Данная программа **составлена в соответствии** с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Положению об организации и осуществлению образовательной деятельности ЧОУ ДО «Мурманская языковая школа», а также в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, потребностями современного ребенка и планируемыми результатами освоения программы.

**Актуальность программы:** поликультурное образование современного дошкольника и школьника включает изучение китайского языка как важного предмета, необходимого для успешной социализации в современном многоязычном мире. В процессе обучения иностранным языкам решаются как задачи практического владения языком, так и общеобразовательные, поскольку они самым тесным образом связаны с практическим владением языком. Владение иностранным языком обеспечивает возможность выражать одну и ту же мысль посредством разных лексических и грамматических единиц не только на иностранном, но и на родном языке, делает мыслительные процессы более гибкими, развивает речевые способности учащихся. В свою очередь творческие и театральные компоненты способствуют мотивации к обучению и персонализации изученного материала.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Уровень программы:** от начального уровня (初级).

**Отличительные особенности программы:** данная программа составлена с использованием современной методики формирования основных языковых и речевых умений и навыков, включая постановку правильного произношения, а также воспитание общечеловеческих ценностей и социокультурных компетенций. Программа ориентирована на овладение практическими навыками использования китайского языка посредством тем и заданий, поддерживающих высокий уровень мотивации обучающихся, а также разнообразия дидактического материала.



Обучение китайскому языку осуществляется на базе **учебно-методического комплекса «Царство китайского языка»** издательства 北京语言大学出版社 – многоуровневого курса общего китайского языка для дошкольников и младших школьников. Курс обеспечивает накопление соответствующего лексического запаса, качественную подготовку по грамматике и способствует освоению коммуникативных навыков речевой деятельности: чтения, аудирования, говорения и письма. В основу данного курса положена коммуникативная методика, основанная на сочетании лучших достижений традиционного подхода и инновационных технологий.

Обучение по данной программе отличают **следующие особенности:**

- ярко выраженная практическая направленность обучения;
- повышение мотивации обучающихся за счет вызывающего интерес содержания курса, тщательно дозированного языкового материала и возможности его немедленного применения для решения конкретных языковых задач;
- четко обозначенные цели каждого урока в отношении освоения нового лексического и грамматического материала, необходимого для успешной коммуникации в рамках заданной темы;
- интегрированный подход к расширению языковых знаний и развитию речевых умений на каждом занятии;
- наряду с развитием языковой компетенции (работой над лексическим и грамматическим материалом), повышенное внимание уделяется формированию социокультурной и прагматической компетенций, что позволит обучающимся более успешно использовать язык в практических целях;
- яркий интерфейс, наличие дополнительных учебных материалов.
- знакомство с иероглифами и обучение написанию иероглифов.

**Адресат программы:** данная программа предназначена для дошкольников и младших школьников (5-10 лет).

**Объем программы:** 360 академических часа.

**Срок освоения программы:** 3 года.

**Форма организации образовательного процесса:** очная форма обучения, групповая форма занятий. Виды занятий включают в себя традиционную классно-учебную систему, дидактические и ролевые игры, просмотр учебных видеофильмов, интеллектуальные викторины и творческие задания, исследовательские и проектные работы, самостоятельное выполнение домашних заданий.

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу или 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 минут.

## Цели и задачи

**Основная цель программы** – создание условий для развития коммуникативной компетенции и социальных навыков посредством китайского языка. Изучение китайского языка по данной программе направлено на достижение **образовательных, воспитательных и развивающих задач.**



### **Образовательные задачи:**

1. формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности;
2. совершенствование знаний грамматических единиц и расширение активного словарного запаса;
3. формирование навыков защиты и презентации проектов на китайском языке;
4. формирование навыков перевода.

### **Развивающие задачи:**

1. развитие общеучебных навыков и языковой догадки;
2. формирование умения практически применять полученные знания в ходе учебной и проектной деятельности;
3. развитие интеллектуальной сферы, формированию умения анализировать поставленные задачи, планировать и применять полученные знания при реализации творческих проектов;
4. развитие памяти и внимания;
5. формирование навыков публичных выступлений.

### **Воспитательные задачи:**

1. формирование навыков межличностных отношений и навыков сотрудничества и работы в группе;
2. формирование позитивной мотивации к труду и учебе (в частности, в сфере изучения иностранных языков);
3. воспитание дисциплинированности, ответственности, самоорганизации;
4. воспитание интереса к межкультурной коммуникации, уважения и толерантности.

### **Подведение итогов реализации программы**

Итоги освоения обучающимися программы подводят в форме контрольного теста в конце академического года.

### **Предметное содержание речи**

Предметное содержание речи учащихся в её устной и письменной формах разработано в соответствии с образовательными, воспитательными и развивающими целями учебно-воспитательного процесса для дошкольников и младших школьников (5 - 10 лет), отвечает их возрастным особенностям, познавательным интересам и возможностям.

Мое окружение: семья, имя, возраст, чувства и эмоции, мое тело, моя внешность, моя одежда, мой дом, мой распорядок дня, друзья, мой город.

Мое свободное время: игры, занятия в выходной день, каникулы, прогулка за город, мои любимые занятия и хобби, занятия спортом, занятия на свежем воздухе, семейные праздники.

Моя школьная жизнь: школьные принадлежности, школьные предметы, кабинеты и мебель в них, внеклассные занятия, расписание.


Повседневная жизнь в стране изучаемого языка: география, флаг, климат, известные люди, традиции и праздники.

Окружающий мир: животные, профессии и места работы, времена года, погода и климат.





## Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СБ Контур»

	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 ЧОУ ДО "МУРМАНСКАЯ ЯЗЫКОВАЯ ШКОЛА" Покровская Ольга Сергеевна, Генеральный Директор	01B2E5700048AF249142C8F496FD5E6A5A с 09.11.2022 09:41 по 09.02.2024 09:41 GMT+03:00	29.08.2023 20:39 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа